

**SEKOLAH RESPONSIF GENDER DI SMA DAN SMK NEGERI
KABUPATEN SRAGEN:
KAJIAN PEMENUHAN KEBUTUHAN PRAKTIS DAN STRATEGIS
GENDER**



Oleh:

INTAN SANI PUTRI

D0112043

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Politik
Program Studi Ilmu Administrasi Negara**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERSETUJUAN

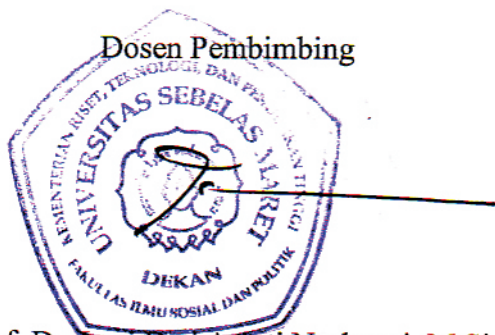
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Universitas Sebelas Maret

Surakarta

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Ism Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si

NIP. 19610825 198601 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan oleh Panitia Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Universitas Sebelas Maret

Surakarta

Pada Hari :

Tanggal :

Panitia Penguji :

Ketua : Dr. Rina Herlina Haryanti, S.Sos., M.Si

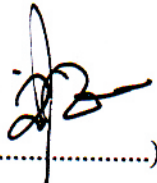
NIP. 19791120 200604 2 001

Sekretaris : Herwan Parwiyanto, S.Sos., M.Si

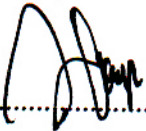
NIP. 19750505 200801 1 033

Penguji : Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si

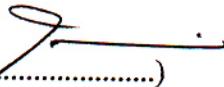
NIP. 19610825 198601 2 001



(.....)



(.....)



(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Universitas Sebelas Maret

Surakarta



Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si

NIP. 19610825 198601 2 001

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul : Sekolah Responsif Gender di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Sragen: Kajian Pemenuhan Kebutuhan Praktis dan Strategis Gender adalah karya sendiri dan bebas dari plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini, dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi pada skripsi, jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan institusi yang bersangkutan. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi), saya tidak melakukan publikasi sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Prodi Ilmu Administrasi Negara berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Ilmu Administrasi Negara. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2016

Intan Sani Putri

MOTTO

Jadilah Manusia, Pahamiilah Manusia, Manusiakan Manusia

-GusMus-

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan tulisan ini untuk tiga orang yang paling aku cintai dan berarti dalam hidupku. Pada Bapak Mudiyono, Ibu Sri Suzwarni, dan Sri Sumi Handayani

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat yang tidak akan pernah dapat terhitung jumlahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik hingga akhir. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat demi memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis dibantu oleh beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Sekali lagi penulis berterima kasih kepada Prof. Dr. Hj. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si., selaku pembimbing skripsi penulis. Terima kasih Bu Ismi telah sabar memberikan bimbingan, dan nasehat pada penulis saat menjadi bimbingan Ibu. Bu Ismi tidak hanya menjadi seorang pembimbing skripsi saja. Bagi kami, khususnya penulis sudah menganggap Bu Ismi sebagai Ibu sendiri. Sekali lagi terima kasih Bu, atas ilmu, waktu, bimbingan, nasehat, serta pendewasaan diri yang telah Ibu berikan pada penulis.
3. Ibu Dr. Kristina Setyowati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Bapak Drs. Sudarto, M.Si., selaku Pembimbing Akademik
5. Bapak Mudiyono dan Ibu Sri Suwarni, bapak dan ibu penulis yang luar biasa hebat dan kuat serta penuh dengan kesabaran, terima kasih atas dukungan

dan doa-doanya. Saya merasa beruntung dan bahagia terlahir sebagai anak Pak Mud dan Bu Mud.

6. Cum-cum alias Sri Sumi Handayani, kakakku yang ku cintai. Terima kasih atas segala-galanya. Kamu luar biasa. Kamu spesial dihatiku, meskipun kamu menyebalkan tentunya heheheh.
7. Untuk teman spesial saya yang sudah tidak seperti teman namun sudah berasa keluarga, Candra Sari, Martiyas Anggari Pamungkas, dan Karina Kusumastuti.
8. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, tempat dimana peneliti melakukan penelitian skripsi. Dari mulai SMA Negeri 3 Sragen, SMA Negeri 1 Sumberlawang, SMK Negeri 1 Sragen, dan SMK Negeri 2 Sragen.
9. Segenap dosen dilingkungan Program Studi Ilmu Administrasi Negara, khususnya dua penguji saya Ibu Rina dan Bapak Herwan, terimakasih.
10. Kawan-kawan saya di kelas A, Administrasi Negara Angkatan 2012.
11. Berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu
12. Terakhir tetapi istimewa. Teruntuk seseorang yang saya jumpai di akhir masa studi. Yang mendampingi, memberi semangat, dan motivasi bagi saya agar bisa lulus menjadi sarjana. Saya bersyukur bisa bertemu, mengenal, dan menjalani hari-hari bersamamu, Syid..

Semoga skripsi yang penulis susun ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Juli 2016

Intan Sani Putri

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Akademis	6
3. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Gender dan Pengarusutamaan Gender	8
B. Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan	13
C. Sekolah Responsif Gender	16
D. Kebutuhan Praktis dan Strategis Gender	20
E. Faktor yang Mempengaruhi Pemenuhan Kebutuhan Gender....	25
1. Sumber Daya Manusia	27
2. Budaya Sekolah	28

	3. Kebijakan Sekolah	31
	F. Penelitian Terdahulu	32
	G. Kerangka Berpikir	36
BAB III	METODE PENELITIAN	38
	A. Jenis Penelitian	38
	B. Lokasi Penelitian	38
	C. Jenis dan Sumber Data	42
	D. Narasumber	43
	E. Teknis Pengumpulan Data	43
	1. Observasi	43
	2. Wawancara	44
	3. Dokumentasi.....	44
	F. Aspek yang Dianalisis	45
	1. Kebutuhan Praktis Gender	45
	2. Kebutuhan Strategis Gender	46
	3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemenuhan Kebutuhan Gender	46
	G. Validitas Data.....	49
	H. Teknik Analisis Data	50
BAB IV	PEMBAHASAN	53
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
	B. Pemenuhan Kebutuhan Praktis dan Strategis Gender	56
	Kebutuhan Praktis Gender	57
	1. Tata Ruang Kelas	57
	a) Desain Meja Bagian Depan Tertutup	58
	b) Tempat duduk Diatur Bergantian	66

2. Penyediaan Toilet	70
a) Jumlah Toilet Proporsional	70
b) Fasilitas Toilet	77
c) Tempat Sampah Tertutup	85
d) Penyediaan Air Bersih	89
3. Penataan Taman Sekolah	91
a) Taman Sekolah Terbuka dan Mudah Diamati	92
b) Pemanfaatan Taman untuk Pesan Gender	95
4. Sistem Keamanan Sekolah	97
a) Pembentukan Teman Sebaya	98
b) Terdapat Kamera CCTV	101
c) Membangun Komunikasi Terbuka	104
5. Ruang Khusus Layanan	108
a) Ruang Kesehatan	108
b) Ruang Konsultasi	112
c) Ruang Khusus Ganti Pakaian	116
d) Ruang Ibadah	118
Kebutuhan Strategis Gender	121
1. Tanggung Jawab dalam Memenuhi Kebutuhan Gender	121
2. Kesadaran Hak akan Kebutuhan Gender	126
Kesiapan Sumber Daya Sekolah mewujudkan pemenuhan kebutuhan gender	126
3. Komitmen Anggota Sekolah	128
a) Penyelenggaraan Anggaran Kesetaraan Gender	128
Integrasi Gender pada Penyediaan Sarana dan Prasarana	129
b) Penyediaan Anggaran Pemenuhan Kebutuhan Spesifik ...	132
c) Terciptanya Budaya Peka Gender	134
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemenuhan Kebutuhan Gender	138
1. Sumber Daya Manusia	139

	2. Budaya Sekolah	142
	3. Kebijakan Sekolah	145
	4. Pendanaan Pembangunan	148
BAB V	PENUTUP.....	154
	A.Kesimpulan	154
	B.Saran	162
	DAFTAR PUSTAKA	165
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Identifikasi Kebutuhan Praktis dan Strategis Gende.....	24
Tabel 2.2.	Matrix Relevansi Penelitian Gender Pendidikan	34
Tabel 3.1.	Identifikasi Kebutuhan Praktis Gender	45
Tabel 3.2	Identifikasi Kebutuhan Strategis Gender	46
Tabel 3.3.	Matriks Teknik Analisis Berdasarkan Aspek yang Dianalisis	52
Tabel 4.1.	Jumlah Siswa Laki-laki dan Perempuan di Empat Sekolah di Kabupaten Sragen	53
Tabel 4.2.	Jumlah Toilet di Empat Sekolah di Kabupaten Sragen	71
Tabel 4.3.	Penyediaan Tempat Sampah yang Tertutup di SMA/ SMK Sragen	86
Tabel 4.4.	Kebutuhan Praktis Gender di Empat Sekolah di Kabupaten Sragen.....	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1.	Pemetaan Pemilihan SMA/ SMK di Kabupaten Sragen	41
Gambar 3.2.	Aspek yang Dianalisis	48
Gambar 4.1.	Desain Meja di Kelas SMA/ SMK di Sragen	58
Gambar 4.2.b.1	Fasilitas Toilet di SMA Negeri 3 Sragen	78
Gambar 4.2.b.2	Fasilitas Toilet di SMA Negeri 1 Sumberlawang.....	80
Gambar 4.2.b.3	Fasilitas Toilet di SMK Negeri 1 Sragen.....	81
Gambar 4.2.b.4	Fasilitas Toilet di SMK Negeri 2 Sragen.....	83
Gambar 4.5.a	Ruang Kesehatan di SMA Negeri 3 Sragen.....	109
Gambar 4.5.b	Ruang Konsultasi Siswa di SMK Negeri 2 Sragen.....	115
Gambar 4.5.d	Masjid di SMA Negeri 3 Sragen.....	119
Gambar 4.6	Kebutuhan Strategis Gender di Empat Sekolah di Kabupaten Sragen.....	152

ABSTRAK

Intan Sani Putri, D0112043. **“SEKOLAH RESPONSIF GENDER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KABUPATEN SRAGEN: KAJIAN PEMENUHAN KEBUTUHAN PRAKTIS DAN STRATEGIS GENDER”** Skripsi. Program Studi Ilmu Administrasi Negera, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2016, 177 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pemenuhan kebutuhan praktis dan strategis gender yang harus dipenuhi oleh sekolah, khususnya Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sragen. Kebutuhan praktis dan strategis gender menjadi penting untuk dipenuhi karena aspek-aspek yang ada dalam kebutuhan tersebut merupakan aspek-aspek penting yang digunakan setiap hari oleh warga sekolah baik laki-laki maupun perempuan selama dilingkungan sekolah. Penelitian ini juga melihat faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan praktis dan strategis gender.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dan wawancara. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber data. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis Model Moser dan analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dua SMA Negeri dan dua SMK Negeri di Kabupaten Sragen, sudah memenuhi kebutuhan praktis dan strategis gender. Namun, kebutuhan praktis dan strategis gender tersebut masih terus dalam proses untuk dikembangkan kearah yang lebih baik dan lebih responsif terhadap gender. Terdapat empat faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan praktis dan strategis gender yang dilakukan oleh sekolah, yaitu sumber daya manusia, budaya sekolah, kebijakan sekolah, dan pendanaan pembangunan.

Kata Kunci: *Kebutuhan Praktis Gender, Kebutuhan Strategis Gender, Sekolah Responsif Gender*

ABSTRACT

Intan Sani Putri. D0112043. **“GENDER RESPONSIVE SCHOOL IN THE DISTRICT HIGH SCHOOL OF SRAGEN: COMPLIANCE ASSESSMENT PRACTICAL AND STRATEGIC GENDER NEEDS”**. Thesis. State Administration Study Program, Social and Political Sciences Faculty, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2016, 177 pages.

This study aims to assess the fulfillment of the practical and strategic gender needs that must be met by the school, especially in the public high school of Sragen. Practical and strategic gender needs to be important to meet because of the aspects contained in those needs are important aspects that are used every day by the school community, both men and women during school environment. The study also looked at factors that affect the fulfillment of the practical and strategic gender needs.

The method used is a qualitative descriptive study. Data collection techniques using observation, and interviews. Test the validity of the data using a triangulation of data sources. Data analysis technique using Moser Model analysis and interactive analysis.

The results showed that two public high school and two public vocational schools in Sragen, already meet the practical and strategic gender needs. However, the practical and strategic gender needs are still in the process to be developed towards a better and more responsive to gender. There are four factors that affect the fulfillment of the practical and strategic gender needs are conducted by schools, namely human resources, school culture, school policy and development funding.

Keywords: *Practical gender needs, Strategic gender needs, Gender responsive school*